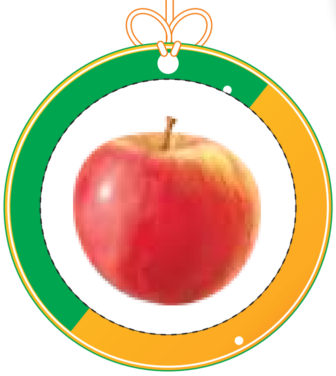
शब्द ज्ञान



वर्णमाला

स्वर

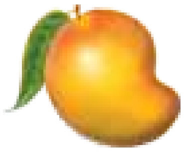
अ

अनार

अदरक

अजगर

आ


आम

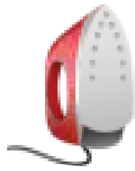
आलू

आग

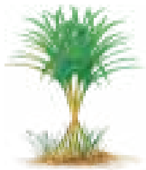
इ

इमली

इमारत


इस्त्री

ई


ईख

ईसा

ईश्वर

उ

उल्लू

उपवन

उपहार

ऊ

ऊन

ऊदबिलाव

ऊषाकाल

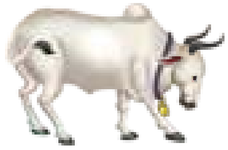
पढ़ें अ आ इ ई उ ऊ

मेरा जवाब

- इमली का स्वाद कैसा होता है?
- फलों का राजा कौन होता है?

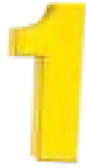
ऋ

ऋषि


ऋषभ

ऋतु

ए

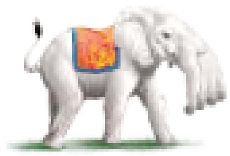

एक

एड़ी

एकतारा

ऐ

ऐनक

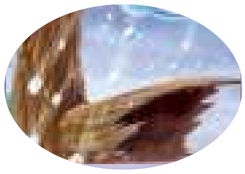

ऐरावत

ऐक्टर

ओ

ओखली

ओढ़नी


ओले

औ

औरत

औषधि

औज़ार

अं

अंगूर

अः

अः हा हा

पढ़ें ऋ ए ऐ ओ औ अं

मेरा जवाब

- हल में किस जानवर को जोड़ा जाता है?
- भारत में कौन-कौन सी ऋतु पाई जाती हैं?

अध्यापन संकेत

अध्यापक उपरोक्त वर्णमाला के स्वरों को पहले स्वयं पढ़ें फिर अपने पीछे बच्चों से बार-बार इसका सही उच्चारण करवाएं। बाद में बच्चों को इनको स्वयं पढ़ने के लिए प्रेरित करें।

व्यंजन

क

कबूतर

कमल

कलम

ख

खरगोश

खरबूजा

खटमल

ग

गमला

गुड़िया

गाजर

घ

घर

घड़ी

घड़ा

ङ

मेरा जवाब

- भारत का राष्ट्रीय फूल कौन-सा है?
- खरगोश किस रंग का होता है?

पढ़ें क ख ग घ ङ

च

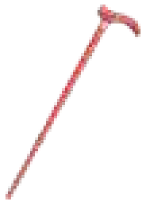
चिड़िया

चरखा

चूहा

छ

छतरी


छड़ी

छल्ला

ज

जहाज़

जग

जोकर

झ

झंडा

झरना

झूला

ञ

मेरा जवाब
- घड़ी का उपयोग क्यों करते हैं?
- आपके कपड़े कौन कुतरता है?

पढ़ें च छ ज झ ञ

ट

टब

टमटम

टमाटर

ठ

ठेला

ठप्पा

ठठेरा

ड

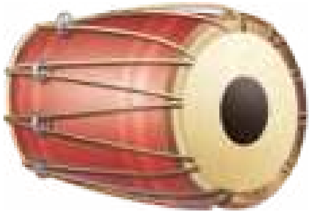
डमरू

डिब्बा

डंडा

ढ

ढक्कन



ढोलक

ढपली

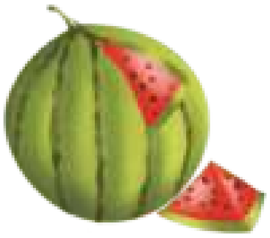
ण

मेरा जवाब

- ठठेरा क्या काम करता है?
- खाने को किस चीज से ढका जाता है?

पढ़ें ट ठ ड ढ ण

त


तरबूज

तितली

तबला

थ

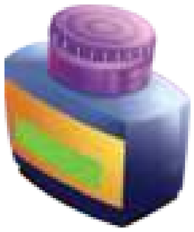
थरमस

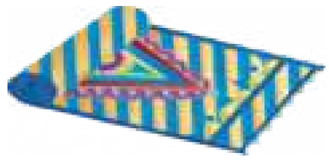
थैला

थाली

द

दरवाजा


दवात


दरी

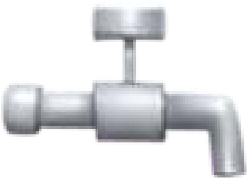
ध

धनुष

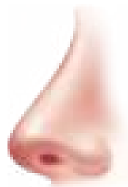
धोबी

धन

न


नल

नहर


नाक

मेरा जवाब

- तरबूज का स्वाद कैसा होता है?
- आप खाने को सूँघने के लिए किस अंग का इस्तेमाल करते हैं?

पढ़ें त थ द ध न

प

पतंग

पक्षी

पपीता

फ

फल

फूल

फौजी

ब

बस

बकरी

बिल्ली

भ

भालू

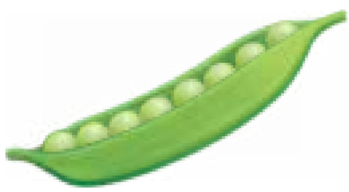
भवन

भगत

म

मोर

मछली



मटर

मेरा जवाब

- आपने कभी पतंग उडायी है? कक्षा में बताइए।
- मछली कहाँ रहती है?

पढ़ें प फ ब भ म

य

यज्ञ

यान

यात्री

र

रथ

रस्सी

रज़ाई

ल

लड़का

लहसुन

लट्टू

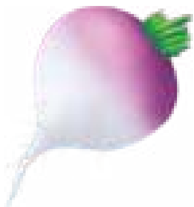
व

वक

वन

वस्त्र

श



शलगम

शहद

शंख

पढ़ें य र ल व श

मेरा जवाब

- वन में कौन-कौन रहते हैं?
- शहद किससे प्राप्त किया जाता है?

ष

षट्कोण

१६
षोडश

षट्भुज

स

सेब

सड़क

सपेरा

ह

हल

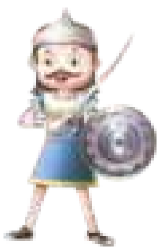
हलवाई

हथेली

मेरा जवाब
- बीन कौन बजाता है?
- मिठाई कौन बनाता है?

संयुक्त अक्षर

क्ष


क्षत्रिय

क्षेत्र

क्षत्राणी

त्र

त्रिकोण

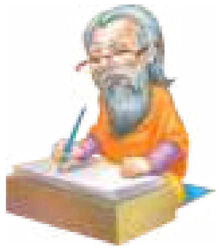
त्रिशूल

३
त्रय

अध्यापन संकेत
अध्यापक एक-एक व्यंजन का बच्चों से बार-बार सही उच्चारण करवाएँ। उन्हें चित्र दिखाकर समझाएँ कि किस प्रकार उस व्यंजन से यह शब्द बना है। इन चित्रों के अतिरिक्त अध्यापक अन्य उदाहरण भी दें, जिससे बच्चे व्यंजनों के बारे में भली-भाँति समझ सकें।

ज्ञ

ज्ञान



ज्ञानी

ज्ञापन

श्र

श्रमिक

श्रीमान

श्रवण

नीचे बिंदी वाले शब्द

मेरा जवाब

- लकड़ी का काम कौन करता है?
- अपने माता-पिता को कंधे पर बिठाकर किसने घुमाया था?

ड़

पेड़

सड़क

खड्ग

ढ़

पढ़ना

चढ़ना

बढ़ई

पढ़ें

ष स ह क्ष त्र ज्ञ श्र ड़ ढ़

अध्यापन संकेत

क्ष, त्र, ज्ञ मूल वर्ण नहीं हैं। ये संयुक्त वर्ण हैं। क्ष = क् + ष, त्र = त् + र, ज्ञ = ज् + ञ। श्र भी संयुक्त वर्ण है। श् + र = श्र। ड तथा ढ के नीचे बिंदी लगाने से ड़ और ढ़ बन जाते हैं। यह कक्षा में बच्चों को समझाएँ।

पढ़ो और याद करो

स्वर (जिनकी मात्राएँ लगती हैं)

अ आ इ ई उ ऊ ऋ

ए ऐ ओ औ

व्यंजन (जिन पर मात्राएँ लगती हैं)

क ख ग घ ङ

च छ ज झ ञ

ट ठ ड ढ ण

त थ द ध न

प फ ब भ म

य र व श ष स ह

क्ष त्र ज्ञ श्र ड़ ढ़

'अ' की अलग से कोई मात्रा नहीं होती पर यह हर व्यंजन में मिला रहता है।

मेरा जवाब

- किस वर्ण की अलग से कोई मात्रा नहीं होती हैं?

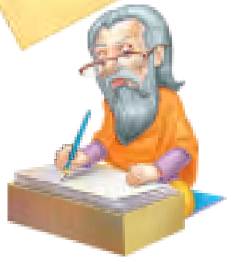
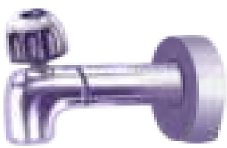
आइए पहचान कर पढ़िए

अ	ब	व	श	ऊ
ऐ	ख	व	ध	ग
ई	च	छ	ट	घ
त	ए	ष	ङ	अं
क	य	द	ओ	ऋ
र	थ	न	ज	क्ष
त्र	श्र	ह	स	अं
औ	फ	ल	उ	ण
म	आ	ड	ढ	न
ज्ञ	भ	प	झ	ञ

मेरा जवाब

- छतरी और बाजार में कौन-कौन से व्यंजन वर्ण हैं?

चित्र देखकर उसके नाम के पहले वर्ण का मिलान करें।

ट		क्ष	
न		प	
क		त्र	
ऊ		घ	
ज		ग	
श्र		ह	
ब		फ	
छ		ज्ञ	

मेरा जवाब

- क्षत्रिय और ज्ञानी में पहला वर्ण कौन सा है?

वर्णमाला अभ्यास

पाठ का उद्देश्य
- पहचान : स्वर व व्यंजन में पहचान होगी।
- सीखेंगे : सभी मात्राओं को समझ पाएँगे।

दिए गए वर्णों में से स्वरों पर गोले का निशान लगाओ-

जैसे- (अ)	न	ल	ओ	ई	म	अं
उ	प	च	ट	ए	स	ड
इ	फ	घ	आ	र	औ	झ
ऐ	ज	ष	ऊ	ऋ	अः	

मेरा जवाब
- स्वर वर्ण की संख्या कितनी है? कक्षा में सुनाइए।

खाली स्थान में उचित व्यंजन भरो-

क		ग		ङ
च			झ	ञ
	ठ		ढ	
त			ध	
	फ	ब		

य		ल	
श	ष	स	ह
क्ष			श्र
	ड़		

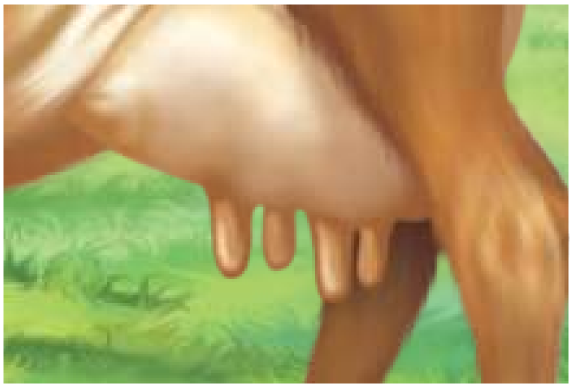
अध्यापन संकेत अध्यापक स्वर व व्यंजन पढ़ाने के बाद कक्षा में छात्रों से स्वर और व्यजंन पूछें।

दो वर्णों के 'बिना मात्रा के' शब्द

ब + स = बस

र + थ = रथ

घ + र = घर



थ + न = थन

मेरा जवाब

▶ बस और रथ में कितने वर्ण है?

ट + ब = टब

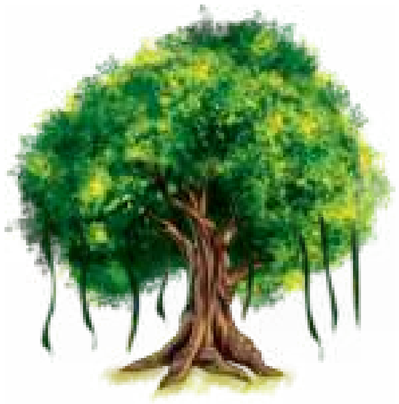
ज + ग = जग

अध्यापन संकेत	पहले अक्षरों को अलग-अलग पढ़वाएँ और फिर बनने वाले शब्द को एक साथ पढ़वाएँ।

य + ज्ञ = यज्ञ

ध + न = धन

फ + ल = फल



व + ट = वट

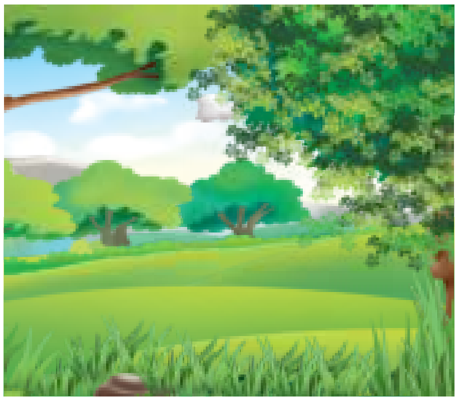
न + थ = नथ

र + स = रस

मेरा जवाब

- यज्ञ कौन करवाता है?
- नथ कहाँ पहनी जाती है?

ह + ल = हल



व + न = वन

देखो और पढ़ो

पाठ का उद्देश्य

▶ समझेंगे : दो अक्षरों की कहानी को लय में पढ़ना।

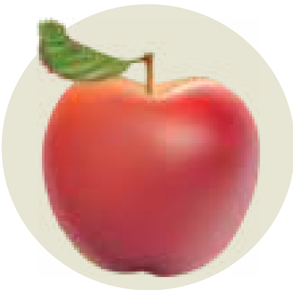
मेरा जवाब

▶ फलों को खाने के क्या फायदे हैं?

फल	हल	नल	जल	कल	पल
नस	बस	कस	रस	दस	डस
कर	घर	नर	डर	सर	पर

कम	बम	तम	दम	गम	चम
जग	मग	ठग	पग	नग	खग

पत्र	छत्र	इत्र	यत्र	तत्र	सत्र
जड़	छड़	धड़	चढ़	बढ़	पढ़

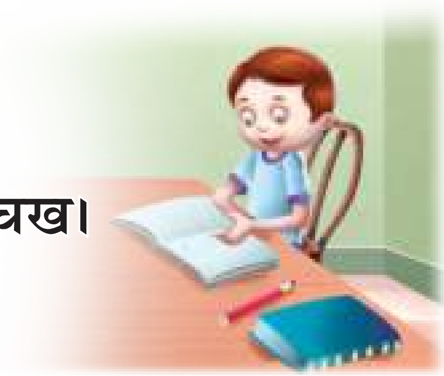


यश हट। जल भर। कप रख। यश घर चल।

अब लड़ मत। दस तक पढ़। सच सच कह।

सब फल रख। बस पर चढ़। चल अब फल चख।

सज धज कर चल। चल कर खत पढ़।



अध्यापन संकेत

अध्यापक दिए गए शब्दों से एक छोटी कहानी बनाएँ और कक्षा मे छात्रों के साथ गुनगुनाएँ।

देखो और पढ़ो

पाठ का उद्देश्य

- समझेंगे : कक्षा में झगड़ा नहीं करना चाहिए।

यश बस पर चढ़। बस पर चढ़ कर घर चल। घर चल कर सब फल रख। फल रख कर नल पर चल। नल पर चल कर एक टब भर कर रख। छत पर मत चढ़।

मेरा जवाब

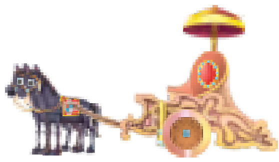
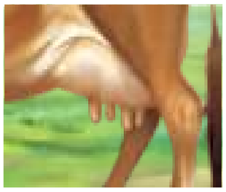
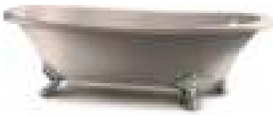
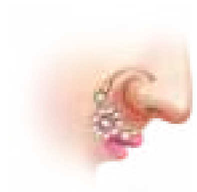
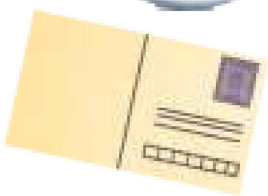
- अंगूर किस रंग का होता है?

यश अब लड़ मत। घर चल कर खत पढ़। दस तक पढ़। सच सच कह।

अध्यापन संकेत पहले बच्चों को शब्द पढ़ाएं। वाक्य पढ़ने का सही ढंग सिखाते हुए बच्चों को बताइए कि वाक्य पढ़ते समय शब्दों की निकटता रहनी चाहिए, ताकि वाक्य में कही गई बात स्पष्ट हो सके। यहाँ पूर्ण विराम (।) के विषय में बच्चों से चर्चा कर लेना प्रासंगिक रहेगा।

आओ अभ्यास करें

1. पहचानो और जोड़कर पढ़ो।

	ब + स = बस	र + थ = रथ	
	घ + र = घर	थ + न = थन	
	ट + ब = टब	ज + ग = जग	
	य + ज्ञ = यज्ञ	ध + न = धन	
	फ + ल = फल	व + ट = वट	
	न + थ = नथ	र + स = रस	
	क + प = कप	ग + ज = गज	
	ख + त = खत	व + न = वन	

मेरा जवाब

▶ बड़े-बड़े दाँतों वाला जानवर कौन है?

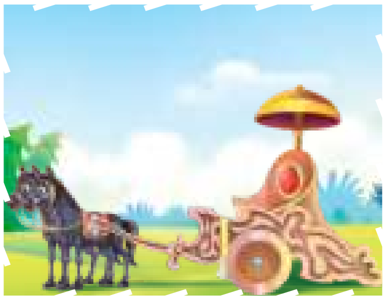
2. चित्र पहचान कर दिए गए शब्दों में से सही शब्द छाँटकर लिखिए–

छत मग हल जग रथ थन

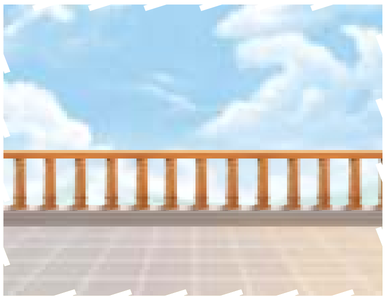
....

....

....



....



....

....

मेरा जवाब

▶ हल किन चीजों से बना होता है?

3. चित्र देखकर वाक्य पूरे करो।

.... पर जल भर।

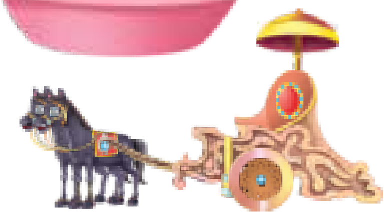
.... पर मत चढ़।

.... रख।

.... चख।

.... पर मत चढ़।

.... पर चल।



4. चित्र देखिए और वाक्य पूरे कीजिए–

.... रख। .... चख। .... मत।

5. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए–

थक ....। (सब, मत)

फल ....। (मत, चख)

जल ....। (भर, रख)

बढ़ ....। (रख, चल)

.... मत। (लड़, खत)

.... पढ़। (रथ, अब)

.... रख। (पर, टब)

.... चख। (रस, ढक)

मेरा जवाब

▶ गज किसे कहा जाता है?

6. पढ़ो और समझो–

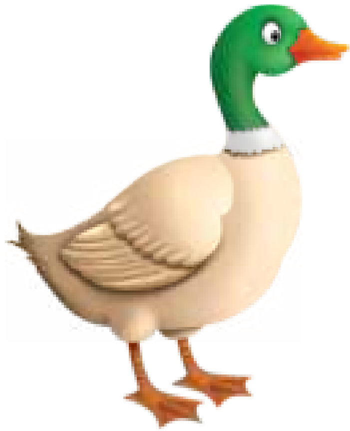
बस	–	सब
जग	–	गज
चर	–	रच
लत	–	तल
सज	–	जस
बक	–	कब
नट	–	टन
मन	–	नम

तीन वर्णों के 'बिना मात्रा के' शब्द

मेरा जवाब

▶ रजत का अर्थ क्या होता है?

क + ल + श = **कलश**



ब + त + ख = **बतख**

म + ग + र = **मगर**

ब + ट + न = **बटन**

र + ज + त = **रजत**

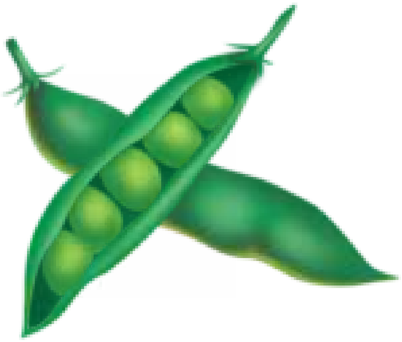
श + ह + द = **शहद**

ह + व + न = हवन

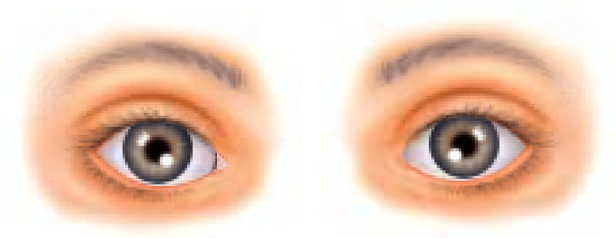
र + ब + ड = रबड़

च + र + ण = चरण

क + म + ल = कमल



म + ट + र = मटर



न + य + न = नयन

मेरा जवाब

- भवन बनाने में किन चीजों का प्रयोग होता है? कक्षा में चर्चा कीजिए।

क + ल + म = कलम

भ + व + न = भवन

पढ़ो (तीन वर्णों के बिना मात्रा वाले शब्द)

ठहर	शहर	पहर	लहर	डगर	नगर
चरण	करण	शरण	चहल	पहल	टहल
गगन	मगन	वचन	नमन	चमन	लगन

अकल	नकल	इधर	उधर	भगत	जगत
बहन	बटन	मदन	पवन	भवन	हवन

अटक	लटक	चटक	मटक	कटक	घटक
सड़क	तड़क	भड़क	अकड़	पकड़	जकड़

बतख मत पकड़। अजय मटर चख। अमर ऐनक पहन। रमन हवन कर। मदन भजन कर। कमल कलम उधर रख। बहस मत कर। इधर-उधर मत भटक। समझ-समझ कर पढ़। करण शहर चल।

मेरा जवाब
- आप किस नगर में रहते हो?
- बत्तख कहाँ रहती हैं?

अध्यापन संकेत कक्षा में बच्चों को शब्दों का निरन्तर अभ्यास कराएँ।

अब आप पढ़ सकते हैं

अमन कलश पकड़ कर नहर पर चल। नहर पर चल कर कलश भर। नहर पर उछल मत। रमन भवन पर चल। सड़क पर झगड़ मत। सड़क पर अकड़ कर मत चल। मटक-मटक कर मत चल। सड़क पर इधर-उधर मत टहल। अजय समय पर उठ। अगर मगर मत कर।

मेरा जवाब

- मटका किस रंग का होता है?

अध्यापन संकेत शिक्षक/शिक्षिका उपरोक्त शब्दों को बच्चों को पढ़ाएँ। शब्दों का इतना अभ्यास कराएं कि वे स्वत: पूरा शब्द एक साथ पढ़ने लगे। आवश्यक हो तो शिक्षक/शिक्षिका इस अभ्यास कार्य में बच्चों की सहायता करें।

आओ अभ्यास करें

मेरा जवाब

▶ कमल कहाँ खिलते हैं?

1. तीन अक्षरों को जोड़कर पढ़ो।

ब	+	ट	+	न	=	बटन		
च	+	म	+	क	=	चमक		
स	+	म	+	झ	=	समझ		
भ	+	व	+	न	=	भवन		
ऊ	+	प	+	र	=	ऊपर		
ग	+	ग	+	न	=	गगन		
ज	+	ग	+	त	=	जगत		
स	+	ड़	+	क	=	सड़क		
प	+	व	+	न	=	पवन		
क	+	म	+	ल	=	कमल		
ब	+	द	+	न	=	बदन		
इ	+	ध	+	र	=	इधर		
क	+	द	+	म	=	कदम		
भ	+	ग	+	त	=	भगत		

2. चित्र पहचान कर दिए गए शब्दों में से सही शब्द छाँटकर लिखिए।

सड़क नमक बतख नहर कमल मटर

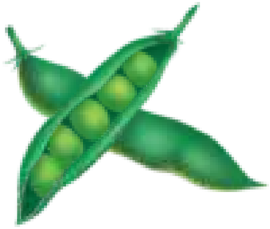
....

....

....

....

....



....

3. इन शब्दों को पूरा करो–

क. भव .... (न/म) घ. .... टन (भ/ब)

ख. गग .... (क/न) ङ. .... ड़क (ह/स)

ग. बत .... (ख/र) च. .... जन (न/भ)

4. क्रम बदल कर सही वाक्य बनाओ।

मेरा जवाब

▶ नमक का स्वाद कैसा होता है?

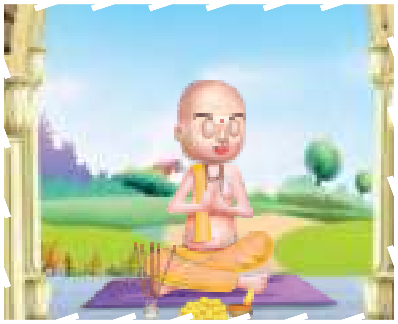
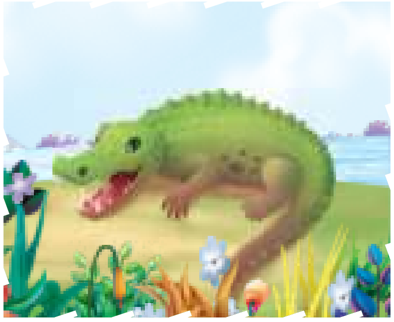
लटक बस मत पर। .... बस पर मत लटक .... ।

कट फसल गई। .... ।

कर बहस मत। .... ।

घर अब चल। .... ।

5. चित्र देखिए और वाक्य पूरे कीजिए–

..........ग..........	म....................	....................द

6. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए–

धवल..पर मत चल। (भजन, सड़क)

गगन..मत कर। (चरण, बहस)

बहन..भर। (कलश, कलम)

रमन..कर। (नमन, सड़क)

चमन..मत पकड़। (नयन, बतख)

7. पढ़ो और समझो–

कल	कलम		रण	शरण
कल	नकल		हर	नहर
हल	टहल		टर	मटर
मन	दमन		रण	चरण

मेरा जवाब

▶ मगरमच्छ कहाँ रहता है?

चार वर्णों के 'बिना मात्रा के' शब्द

ब+र+ग+द=बरगद

थ+र+म+स=थरमस

ब+र+त+न=बरतन

अ+च+क+न=अचकन

मेरा जवाब

- क्या आपने कभी टमटम की सवारी की है? आपस में चर्चा कीजिए।

ट+म+ट+म=टमटम

श+ल+ग+म=शलगम

त+र+क+श=तरकश

उ+प+व+न=उपवन

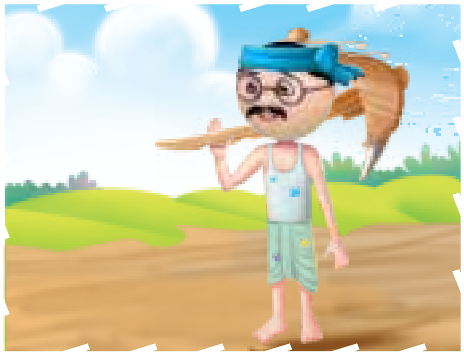
क+स+र+त=कसरत

मेरा जवाब

- अजगर कहाँ रहता है?
- आपने कभी उपवन की सैर की है। कक्षा में बताएँ।

अ+द+र+क=अदरक

ख+ट+म+ल=खटमल



ह+ल+ध+र=हलधर

अ+ज+ग+र=अजगर

क+ट+ह+ल=कटहल

पढ़ो (चार वर्णों के बिना मात्रा वाले शब्द)

अचकन	बरतन	उपवन	बचपन	पचपन
मलमल	खटमल	दमकल	मखमल	परवल
चमचम	टमटम	शबनम	शलज़म	सरगम

अदरक	अजगर	अकबर	अरहर	अचरज
कसरत	नफरत	गणपत	शरबत	धनपत

करवट	नटखट	झटपट	पनघट	खटखट
खटपट	लटपट	कटकट	सरपट	टमटम

अजमल उठ। उठकर कसरत कर। शबनम चल। चलकर उबटन मल। शलज़म चख। झटपट कर। नटखट मत बन। टमटम पर चढ़। दशरथ उपवन चल। बरतन भरकर रख। तरकश रखकर बरगद पर चढ़। उपवन चलकर कसरत कर। अनवर खटमल मत पकड़।

मेरा जवाब

- कसरत करने के क्या फायदे होते हैं?

अध्यापन संकेत — शिक्षक/शिक्षिका बच्चों को चार वर्ण के बिना मात्रा वाले शब्दों का अभ्यास करवाएँ।

अब आप पढ़ सकते हैं

मेरा जवाब

▶ शरबत बनाने में कौन-कौन सी चीजें इस्तेमाल की जाती है

अनवर टमटम पर मत चढ़। गणपत झटपट चलकर शरबत चख। शबनम उपवन चलकर पनघट पर बरतन भर कर रख। अब सब बरतन घर पर रख। उपवन चलकर खटपट मत कर। असलम इधर-उधर करवट मत बदल। गड़बड़ मत कर। टमटम पर चढ़ कर घर चल।

आओ अभ्यास करें

मेरा जवाब

- अदरक किस रंग का होता है?
- आप खाना खाने के लिए किन-किन बरतनों का उपयोग करते हैं?

1. चार अक्षरों को जोड़कर पढ़ो।

प + न + घ + ट = पनघट

अ + च + क + न = अचकन

अ + द + र + क = अदरक

थ + र + म + स = थरमस

ख + ट + म + ल = खटमल

ट + म + ट + म = टमटम

ए + ल + ब + म = एलबम

श + ल + ग + म = शलगम

क + स + र + त = कसरत

अ + ज + ग + र = अजगर

ब + र + त + न = बरतन

ब + र + ग + द = बरगद

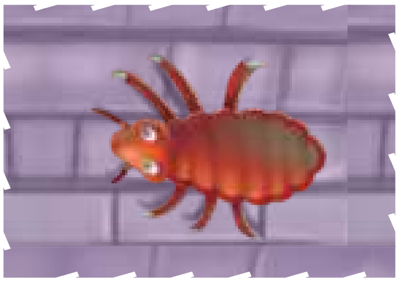
प + च + प + न = पचपन

उ + प + व + न = उपवन

2. चित्र पहचान कर दिए गए शब्दों में से सही शब्द छाँटकर लिखिए–

शरबत	सरकस	दमकल	खटमल	थरमस	शलगम

....


....

....

....

....

....

3. सही अक्षर से मिलान कर शब्द बनाइए–

मेरा जवाब

- मदारी कौन-कौन सा कार्य करता है?

क .... रत	म	बर .... न	र
शबन	न	दमक	क
मल .... ल	स	ग .... दन	त
पचप	म	अदर	ल

4. चित्र देखिए और शब्द पूरे कीजिए–

.... ट ......

...... ज ....

.... स

5. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए–

झटपट .... पहन। (अचकन, शरबत)

.... मत बन। (उबटन, अनपढ़)

पढ़कर .... समझ। (गड़बड़, मतलब)

.... कसरत कर। (झटपट, उपवन)

शबनम .... पर चल। (पनघट, उलझन)

6. पढ़ो और समझो–

मेरा जवाब

पनघट किसे कहते है?

हल	टहल	कटहल	पट	रपट	सरपट
पल	पलट	पलटन	तन	रतन	बरतन
सर	सरक	सरकस	अट	अटक	अटकल
दम	दमक	दमकल	कम	कमर	कमरख

अध्यापन संकेत

शिक्षक/शिक्षिका शब्दों का इतना अभ्यास कराएँ कि बच्चें स्वत: पूरा शब्द एक साथ पढ़ने लगे। इससे उनकी पाठ्य शक्ति विकसित होगी। आवश्यक हो तो शिक्षक/शिक्षिका बच्चों की सहायता करें।

अब आप पढ़ सकते हैं

छम छम छम छम, बरस बरस जल।
कल कल छल छल, बरस बरस जल।
इधर बरस जल, उधर बरस जल।
इधर उधर सब, जगह बरस जल।
महल महल पर, बरस बरस जल।
सड़क सड़क पर, बरस बरस जल।
छम छम छम छम, बरस बरस जल।

मेरा जवाब

- बरसात का मौसम आपको बहुत पसंद है? कक्षा में छात्रों के साथ चर्चा कीजिए।

चित्रों की सहायता से पढ़ें

यश पर चढ़।

सब चख।

पर मत चल।

चल कर।

पर रख।

मदन पहन। पकड़।

अनवर तक चल।

अजय इधर रख। चख।

दशरथ पर झटपट मत चढ़।

मेरा जवाब

- जैम कैसे बनता है? कक्षा में शिक्षक के साथ चर्चा करें।

चित्र देखो और कहानी समझो

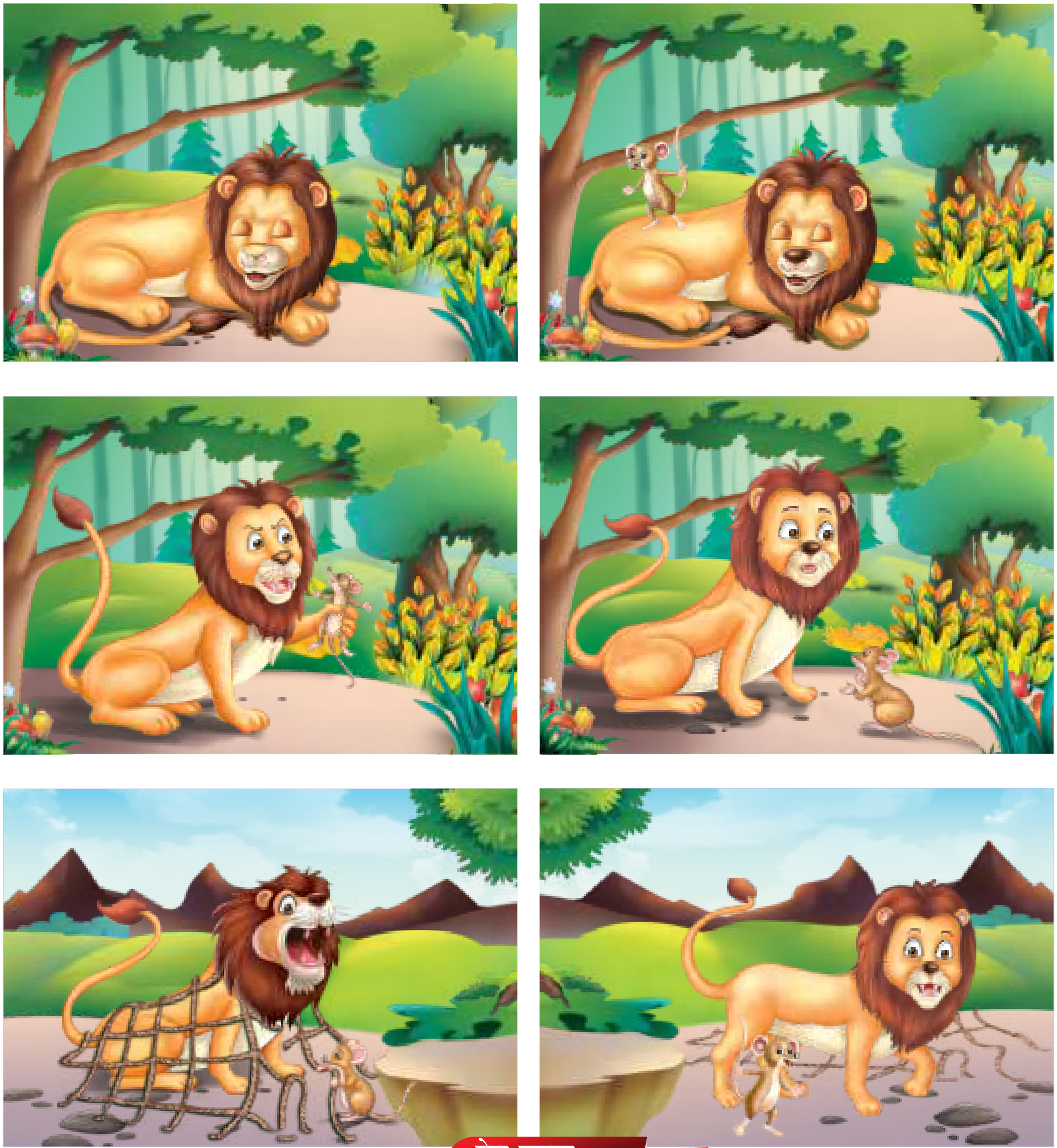
मेरा जवाब

- चित्र को देखकर आपको कौन सी कहानी याद आ रही है? कक्षा में सुनाइए।

अध्यापन संकेत

अध्यापक एक-एक चित्र दिखाकर बच्चों को कहानी सुनाएँ तथा कहानी से मिलने वाली शिक्षा समझाएँ। फिर बच्चों से कहानी के संबंध में सरल प्रश्न पूछें।

चित्र देखो और कहानी समझो



मेरा जवाब

▶ शेर का दोस्त कौन था?

अध्यापन संकेत	अध्यापक एक-एक चित्र दिखाकर बच्चों को कहानी सुनाएँ तथा कहानी से मिलने वाली शिक्षा समझाएँ। फिर बच्चों से कहानी के संबंध में सरल प्रश्न पूछें।